



"Mi pueblo es destruido por falta de conocimiento."

No basta solo con buenas intenciones

A tales efectos, la primera dama de Las Piedras, Myriam Aponte recibió junto a empleados municipales la Bandera Violeta en una actividad que se llevó a cabo en el vestíbulo de la casa alcaldía.



Por El Nuevo Día

La Coalición 8 de Marzo (8M) eligió la ruta desde la OPM hasta la CEE porque simboliza la afirmación del poder político de las mujeres, subrayó el grupo, compuesto por alrededor de 50 organizaciones.

Además, la organización, en una conferencia de prensa en el Colegio de Abogados y Abogadas, dijo que la actividad servirá para conmemorar la primera protesta en Puerto Rico por el Día Internacional de la Mujer, que se llevó a cabo en 1974 y que fue organizada por la agrupación feminista Mujer Intégrate Ahora (MIA), fundada en 1972.

"A partir de entonces, se ha celebrado ininterrumpidamente en Puerto Rico. MIA luchaba por la igualad (salarios, educación, derechos), así como por la autonomía y la emancipación sexual y reproductiva de las mujeres. Fueron pioneras en la lucha por la legalidad de aborto la despenalización de la prostitución, repasó Alice Pérez Fernández, portavoz de la Coalición 8M. "Creemos que es importante recuperar la historia de estos eventos y su legado porque las luchas de las mujeres de aquel entonces siguen siendo significativas hoy", apuntó.

Gallardo Martín consignó que en Puerto Rico todavía existen condiciones que obstaculizan el disfrute pleno de los derechos de las mujeres, de las personas trans y de las comunidades LGBTIQ+.

"Marcharemos el 8 de marzo por afirmar estos derechos y nuestras luchas por la justicia, marcharemos por justicia laboral y ambiental, por servicios de salud dignos y asequibles, por vivienda digna, por la educación con perspectiva de género y por nuestros derechos sexuales y reproductivos, por el acceso a la tierra y la soberanía alimentaria, por la justicia antiespecista (la discriminación o explotación de ciertas especies animales, basada en la presunción de superioridad del género humano)", acotó.

Aberta Libre

Wenter Libre

Wenter American

Wenter American

Wenter American

Wenter American

Comunitarian

Comu

Con marcha que llegará hasta la CEE buscarán resaltar el poder político de las mujeres

elnuevodia.com/noticias/locales/notas/con-marcha-que-llegara-hasta-la-cee-buscaran-resaltar-el-poder-politico-de-las-mujeres



Por David Cordero Mercado
Periodista investigativodavid.cordero@gfrmedia.com































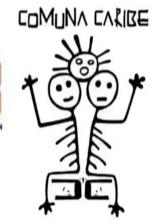


















ABORTO LIBRE ESTARÁ PARTICIPANDO DEL FESTIVAL DE LA PAZ CONVOCADO POR COORDINADORA PAZ PARA LAS MUJERES

ITENDREMOS PANUELOS!



20 DE NOVIEMBRE 10:00AM-3:00PM 406 CALLE CAPITÁN ESPADA HATO REY

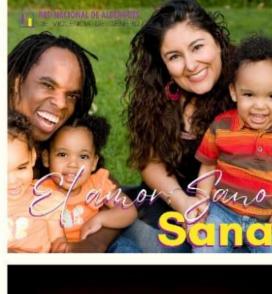


RED NACIONAL DE ALBERGUES DE VIOLENCIA DE GÉNERO





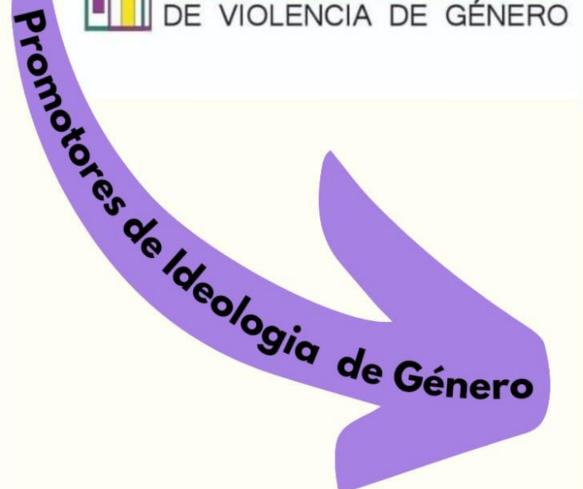




















PUERTAS DE ENTRADA A CONTENIDOS IDEOLÓGICOS DE IZQUIERDA Y OBJETABLES POR IDEOLOGÍA DE GÉNERO

(p.16) Nota al calce #16 "violencia estructural" la fuente citada está predicada en teorías críticas interseccionales/"woke"

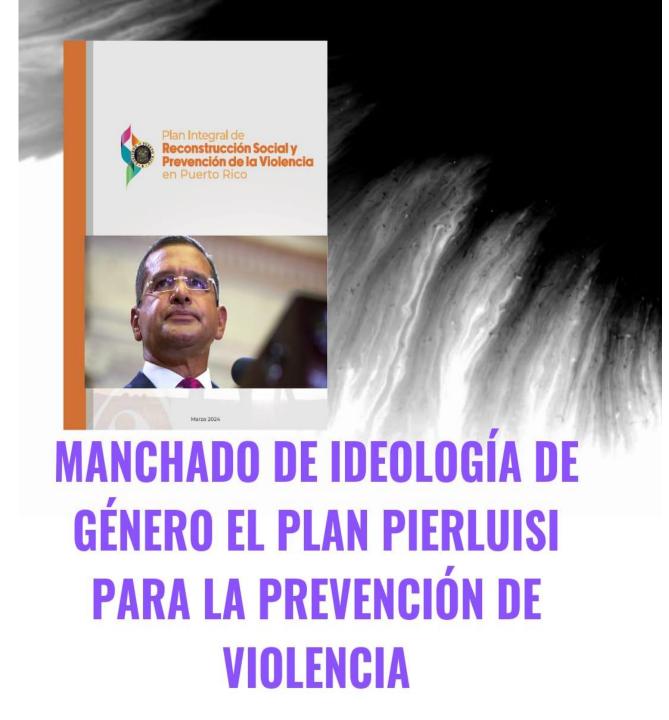
(p.61) "Normas excluyentes por género"

(p.62) Sugiere programas y organizaciones que son puerta de entrada para *ideología de género*.

<u>Nuestra Escuela</u> – receptora de fondos por entidadde "justicia reproductiva" = aborto

Agenda Ciudadana 2016 – Propulsora de la "perspectiva de género"

<u>Poder Judicial</u> – IdG, PdG, Enfasis lgbttqi+



- Vulnerable IdG por sus alianzas y financiación de "justicia reproductiva" (proabortos)
- ⁵⁸Agenda Ciudadana 2016: Puerto Rico a otro Nivel, pág. 12. Desde sus inicios, un proyecto de GFR Media pro PdG Educación
- ⁵⁹ <u>Comunicado de la Oficina del Gobernador</u>, Jóvenes culminan con éxito nuevo programa educativo del Gobierno para crear inmersión en carreras de seguridad pública (2022).
- 60 <u>Habilidades Para la Vida</u>, Alianza Para Un Puerto Rico Sin Drogas.
- ⁶¹ Learning For Life, Boys Scouts of America.
- ⁶² <u>Jóvenes de Puerto Rico en Riesgo.</u> Vulnerable por sus alianzas con Taller Salud (aborto e ldG)
- 63 Programa Por la Juventud, Poder Judicial de Puerto Rico, Desde la presidencia de Oronoz integra "identidad de género"
- 64 10-8 SQUAD Educational Program.
- 65 Comisión para la Prevención del Suicidio del Departamento de Salud.



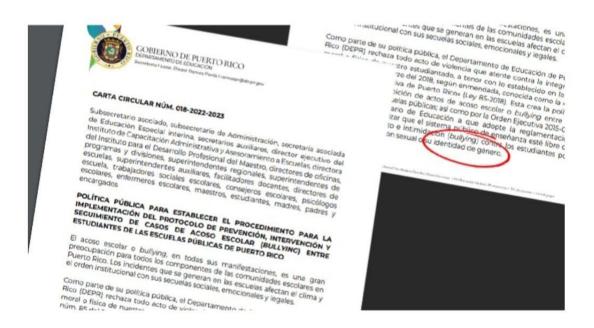
(p. 63) Cita a la **CC18-2022-2023** del Depto. De Educación con protocolo de "Bullying" de base legal defectuosa amarrada a:

La OE-12-2015 del Gob. García Padilla con leyes ya derogadas y bases objetables que:

- ✓ Hacen énfasis lgbttqi+ EN MENORES DE EDAD
 Les adjudica conductas/identidades sexuales a
 menores
- ✓ Promoción de activismo sexual en las escuelas (GSLEN uno de los más feroces activistas sexuales en EE.UU.)
- ✓ Valida la agenda IdG/Lgbttq de la OEA (Organización de Estados Americanos)



Departamento de Educación de Puerto Rico ¿Oficializa la Perspectiva de Género?



(p.63)

Acción 2: Proveer y expandir talleres sobre sensibilidad y educación para crear conciencia sobre la importancia de la autoestima, el autocuidado, la resiliencia, los derechos humanos y civiles y el manejo saludable de las emociones, entre otros.

Ejemplos de iniciativas en curso: Acuerdo de Paz⁶⁹ de Taller Salud, charlas de la Comisión de Derechos Civiles y adiestramientos del Departamento de Educación, entre otras entidades; Guía Socioeducativa en DERECHOS de la Comisión Permanente para la Defensa de los Derechos Humanos (Derecho al Juego)⁷⁰ del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico.



Lunes, 27 de noviembre de 2023

Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en Puerto Rico

Nuestro estado de derecho vigente reconoce el acceso al <mark>aborto</mark> con un servicio de salud esencial y como parte de nuestro derecho constitucional a la intimidad. La Organización Mundial de la Salud (2018) establece que la salud sexual es:

un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, la cual no es la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. Para que la salud sexual se logre y se mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidas y ejercidos a plenitud. (p.3)

Parte esencial de la toma de decisiones de una mujer es el servicio a la salud a través de las terminaciones de embaraco esgunas, accesibles, libres de costo y legales. Fi Puetro Rico, nos falta adelantar acciones que redunden en el acceso a terminaciones de embarazo libre de costo. Además, debemos reforzar los esfuerzos para que el aborto sea reconocido como un servicio esencial de salud libre de los prejuicios y el estigma promovido por sectores fundamentalistas que buscan ejercer poder y control sobre la vida de las mujeres.

Desde el 2018, los sectores conservadores han tratado de restringir el acceso y la legalidad del aborto en Puerto Rico, por lo que las mujeres hemos tenido que defender la garantia de nuestros derechos humanos. Sabemos que la lucha por defender el acceso a este servicio de salud no terminará aqui. Nuestra resistencia continuará a través de los años hasta conseguir nuestros objetivos: defender nuestro derecho a decidir sobre unuestros vidas y cuerpos. Nuestra esperanza y acciones se fundamentan en la construcción de redes y alianzas entre mujeres que nos sostengan para seguir aspirando a más y mejores espacios de bienestar.



VALIDANDO ENTIDADES QUE SON 100% PRO ABORTO Y 100% PRO IDEOLOGÍA SEXUAL Y "TRANS"



Retando el Binario:

Reconocimiento de las Intersexualidades

población vulnerabilizada. Las



humanos do todas **Referencias**Podernos aportar distr

usivo y emansipador, y e poeta e las perse les reconscer la comple) unvestigaciones Sociales, CERES.



LO POSITIVO QUE CONTIENE EI **PLAN PIERLUISI SE MANCHA CON** LAS REFERENCIAS EN POLÍTICAS **SEXUALES PARA "EDUCAR" A** MENORES DE EDAD



ta Circular 018-2022-2023, Enmienda a la Guía de Protocolos para Atender los Incidentes de Violencia en las Escuelas de Pi

- ⁷ <u>Iniciativa de Descentralización Educativa y Autonomía Regional (IDEAR),</u> Departamento de Educación.
- 69 Iniciativa Paz v Desarrollo, Taller Salu
- Social de Puerto Rico (2023)



es objetable porque valida conductas y prácticas sexuales en menores de edad y tiene base legal defectuosa montada en OE2015-012 de García Padilla que se concentra en Igtb en menores, incluyendo apoyo a grupos de activismo sexuales en las escuelas como el GSLEN.

(p.63) Guía Socioeducativa en DERECHOS de la Comisión Permanente para la Defensa de los Derechos Humanos (Derecho al Juego) Nota al calce #70 Del Colegio de Trabajadores Sociales de PR



EL PLAN PIERLUISI VALIDA LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO POR LA COCINA Y ENTRONA EL MARXISMO CULTURAL DEL DESHONESTO COLEGIO DE TRABAJADORES SOCIALES DE PR

⁷⁰ <u>Guía Socioeducativa en DERECHOS de la Comisión Permanente para la Defensa de los Derechos Humanos,</u> Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico (2023).

(p.64) dentro de "habilitar el acceso a espacios y contenido educativo"

Detalles adicionales para considerar sobre la acción propuesta: Educar en lenguaje de señas; considerar la inclusión de temas relacionados a la población de adultos mayores; apoyar el Proyecto Conócete de ASSMCA para ofrecer talleres en colaboración con la escuela, organizaciones sin fines de lucro y profesionales de la salud.

Acción 3: Expandir y/o desarrollar programas para capacitar individuos en la identificación temprana de comportamientos obsesivos o de riesgo en relaciones de parejas, de cualquier orientación sexual y así prevenir la violencia de género.

Ejemplos de iniciativas en curso: Programa *Tú* Vales del Departamento para el Desarrollo Integral de la Mujer Ponceña; currículo y campañas de prevención de violencia en el noviazgo del Departamento de Educación.

Bajo *prevención en el noviazgo*, tan reciente como el pasado mes de febrero de 2024, se validaron presentaciones con parejas del mismo sexo a estudiantes **desde el 6to grado** en talleres ofrecidos en la Escuela de Bellas Artes de Humacao [charla compulsoria].

Ejemplos de iniciativas en curso: Plan de Educación Socio-emocional del Departamento de Educación y orientaciones al personal escolar, en colaboración con ASSMCA; Certificación en Intercesoría Legal⁷⁶, talleres ofrecidos por la Oficina de la Procuradora de la Mujer⁷⁷, Taller Salud⁷⁸, Coordinadora Paz para las Mujeres⁷⁹, entre otras entidades.

Detalles adicionales para considerar sobre la acción propuesta: Promover activamente que los psicólogos escolares implementen el sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS⁸⁰) en sus servicios, así como la inclusión de temas relacionados a la población de adultos mayores y la colaboración con el personal municipal

Acción 2: Capacitar a personal de consejería y recursos eclesiásticos en protocolos de manejo de crisis y de la identificación y manejo de victimas de abuso, suicidio, trata humana, entre otros.

(p.65) Valida y asigna la capacitación de personal y educación socio-emocional del DEPR a agencias y entidades que son activistas de la Ideología de género en todas sus modalidades y propulsoras de aborto, ideologías de izquierdas y "Woke"; Incluyendo capacitar a "recursos eclesiásticos"

⁷⁶ <u>Certificación en Intercesoría Legal</u>, Oficina de Procuradora de la Mujer.

⁷⁷ Oficina de la Procuradora de las Mujeres.

⁷⁸ Taller Salud.

⁷⁹ Coordinadora Paz para las Mujeres.

⁸⁰ Integrated Model of Academic and Behavior Supports, National Association of School Psychologists (NASP), 2016.

(p.66) Campañas mediáticas masivas empoderando a los deplorables contenidos y posturas del CTSPR, que ya sabemos es ideológicamente sesgado en contra de la niñez.

La Revista Voces Del Trabajo Social es uno de esos instrumentos que no pierde oportunidad para incluir sesgo feminista de *género* en todas sus modalidades, crítica al capitalismo (ideología de izquierda) e hipervalidación homosexual.



Positivo que incluyan el elemento que tantos años hemos indicado de la correlación drogas y alcohol con los actos de violencia. El desafío es que si siquen con el viejo enfoque feminista de género ¿Lograrán maximizar esa acción estratégica para bajar la estadística de incidencia?

Estrategia #4:

Desarrollar múltiples campañas mediáticas, incluyendo en las redes sociales, para educar sobre lo que constituye una cultura de paz y comportamientos saludables.

Acción 1: Crear alianzas entre el gobierno, "influencers", el sector privado, las organizaciones sin fines de lucro y de base de fe y los medios de comunicación para educar sobre las múltiples facetas de la violencia y promover mensajes positivos, integrando actividades socio-recreativas (música, deportes, teatro, cultura, entre otras).

Ejemplos de iniciativas en curso: Acuerdo colaborativo entre el Departamento de Educación y WIPR para la creación de cápsulas para el desarrollo socioemocional^a: campañas publicitarias de ASSMCA⁸², Revista Voces desde el Trabajo Social⁸³ del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico, y No más balas al aire de Negociado de la Policía de Puerto Rico en colaboración con otras entidades.

Detalles adicionales para considerar sobre la acción propuesta: Creación de una guía de educación para proporcionar herramientas y estrategias sobre cómo identificar y combatir la violencia en hogares, comunidades y espacios de trabajo; desarrollar Denim Day⁸⁴, campaña con enfoque en la prevención de la violencia

- Acción 2: Crear y promover campañas mediáticas que muestren la relación entre el uso de drogas y alcohol y la violencia de género y abuso de menores.
- Acción 3: Crear campañas para concientizar sobre los tipos de casos de trata humana que ocurren en Puerto Rico y sobre las maneras de identificar y ayudar correctamente a víctimas.

El producto de las publicaciones del CTSPR es ideológico en un amplio volumen de las mismas. No científico.

^{*} Campaña Un Minuto Contigo, Departamento de Educación y WIPR

Campañas Publicitarias de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA)

³⁰ <u>Revista Voces desde el Trabajo Social</u>, Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico

^{**} Denim Da

(p.66) Sigue empoderando y validando al objetable CTSPR y sus contenidos ideológicos para campañas educativas y mediáticas

Ejemplos de iniciativas en curso: Acuerdo colaborativo entre el Departamento de Educación y WIPR para la creación de cápsulas para el desarrollo socioemocional⁸¹; campañas publicitarias de ASSMCA⁸²; Revista Voces desde el Trabajo Social⁸³ del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico; y No más balas al aire del Negociado de la Policía de Puerto Rico en colaboración con otras entidades.





Las "Normas excluyentes por género" Es un aspecto de la IdG que está obsesionado con: "patriarcado" "roles por género" "construcción social" "intercambio de roles" "derrribar estereotipos femeninos y masculinos" "nuevas masculinidades"

Factores de Riesgo (Raíces) de la Violencia según el Modelo Socio-Ecológico (SEM) Atendidos en el Eje de Prevención #2

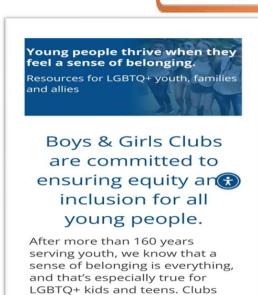
Normalizar el Cuidado de la Salud Mental

Nivel Individual	8 8 ² 8 Nivel Relacional	Nivel Comunitario	Nivel Sociedad
Falta de destrezas para resolver problemas de manera no violenta	Aislamiento social / falta de apoyo social	Pobre cohesión y apoyo comunitario	Normas culturales que fomentan la agresión
Control deficiente del comportamiento/ impulsividad	Deficiencias en la relación entre padres / madres / tutores y menores	Pobreza en la comunidad	Violencia en los medios
Pobre rendimiento académico	Conflictos familiares		Desigualdad social y económica
Problemas psicológicos / de salud mental	Asociarse con delincuentes		Normas excluyentes por género
Abuso de sustancias	Pertenecer a gangas		
Haber sido testigo de la violencia	Desconocimiento en destrezas de crianza para padres, madres y tutores		
listorial de victimización violenta			

(p.77) Entidades activistas de la Ideología de género.

- Red Derechos Niñez –
 en unión a Fundación
 Flamboyán [ambos pro
 ldG] confeccionaron
 un catálogo de libros
 para niños que
 incluyen temática
 afectiva
 homosexual.[2021]
- Vimenti (adscrita al Boys & Girls Clubs nacional pro lgtq+youth)





Estrategia #2:

Apoyar la educación y planificación financiera a nivel familiar.

 Acción 1: Apoyar la expansión del programa Dos Generaciones para incluir menores y a sus padres, combinando la educación con el desarrollo social y económico familiar.

Ejemplos de iniciativas en curso: Centro de Recursos y Referidos para la Niñez Temprana 2 Gen Centers de ACUDEN; otros dirigidos por la Red por los Derechos de la Niñez y la Juventud de Puerto Rico, Vimenti y otras organizaciones sin fines de lucro.





Libros que facilitan

la alfabetización emocional



2021



Las mujeres y los hombres

por Equipo Plantel

Un libro que proclama que las mujeres y los hombres somos iguales y tenemos los mismos derechos. ¿Te gustaría conocer cómo aborda los roles de género y cuestiona las disparidades en los privilegios que tienen los hombres sobre las mujeres? Cuando tengas la oportunidad examina este libro tan fascinante.

Oliver Button es una nena

por Tomie dePaola

A Oliver Button le decían que era una nena, ya que no le gustaba hacer cosas que la sociedad entiende que deben hacer los varones. Oliver es feliz pintando, disfrazándose y bailando. Un día decide tomar clases de danza y el día que participó del gran baile... ¿Te interesa saber qué sucedió ese día? Tendrás que leer el libro para conocer el desenlace.





Rey y Rey

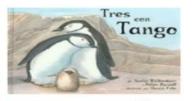
por Linda de Haan y Stern Milland

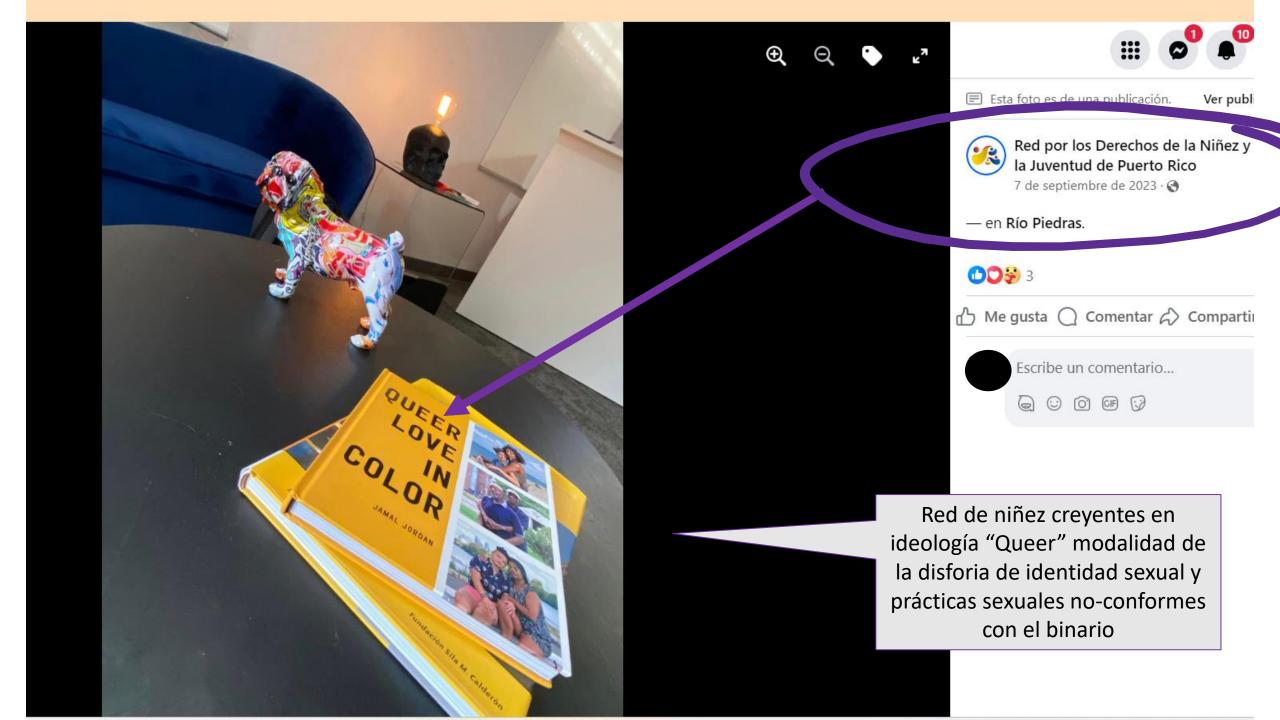
Conoce a este príncipe cuyos padres quieren que se case sí porque sí. Luego de lograr que el príncipe acepte, la reina le trae princesa tras princesa para que se enamore de una de ellas. Pero al príncipe no le gusta ninguna, hasta que de pronto una de las princesas llega acompañada de... ¿Quieres saber quién la acompaña? ¡Léelo para que lo averigües!

Tres con Tango

por Justin Richardson y Peter Parnell

Este libro relata la historia verídica de dos pingüinos machos en un zoológico. Luego de un tiempo, el cuidador del zoológico descubrió que esos dos pingüinos eran pareja. El cuidador les dio la oportunidad a los dos pingüinos de tener a su propia cría, al darle el huevo de otra pareja que no era capaz de cuidar a un segundo huevo. ¿Lograrán hacerse cargo de la cría? ¡Entérate!





Posible acceso a menores sin consentimiento parental – consejerías/salud mental (p.82)



Cómo que de manera confidencial con los estudiantes. Son menores de edad. OJO CON ESTO QUE NO SEA UN BYPASS PARA OCULTAR DATOS A LOS PADRES O HABLAR A ESPALDAS DE LOS PADRES CON UN MENOR SIN ESTRICTO PROTOCOLO PARA SECUESTRAR LEGALMENTE A NIÑOS COMO EN EE.UU.



Integración de servicios interagenciales para la prevención de la violencia.

Acción 1: Insertar tecnología a través de plataforma(s) digital(es) y de manera multisectorial, de manera que el personal del sector público y toda la ciudadanía tengan visibilidad y acceso eficiente para coordinar servicios disponibles a niños, mujeres, jóvenes y familias, garantizando que reciban el apoyo que necesitan de manera oportuna y acertada sin tener que visitar múltiples localidades.

Detalles adicionales para considerar sobre la acción propuesta: Integrar servicios de salud mental, consejería, trauma y resiliencia; crear la plataforma virtual 10-8 CONNECT, donde el personal escolar (directores, consejeros, psicólogos escolares o trabajadores sociales) pueda comunicarse de manera confidencial y efectiva con los estudiantes y/o sus padres/madres/tutores.

Acción 2: Habilitar espacios físicos para agilizar la coordinación y provisión de servicios interagenciales.

¹¹⁷ Sistema de Notificación de Muertes Violentas de Puerto Rico (PRVDRS).

(p.87) ENDOSA USO DE LAS GUÍAS DEPLORABLES DEL CTSPR – 16 Días de Activismo



VALIDANDO ENTIDADES QUE SON 100%
PRO ABORTO
Y 100% PRO IDEOLOGÍA SEXUAL Y
"TRANS"

Dar continuidad y expandir esfuerzos para asegurar la prevención de feminicidios y casos de violencia de género de manera multisectorial.

- Acción 1: Dar continuidad a los esfuerzos para prevenir la violencia de género del Comité PARE y expandir a las demás manifestaciones de la violencia, a través de la multisectorialidad.
- ► Ejemplo de iniciativa en curso: Campaña 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género¹³⁵ del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico.
- Detalles adicionales para considerar sobre la acción propuesta: Abordar objetivamente la percepción social nociva generalizada en torno a la masculinidad y feminidad¹³⁶ tomando en cuenta Ley Núm. 212-1999 para Garantizar la Igualdad de Oportunidades en el Empleo por Género¹³⁷.



(p. 87) Vuelven a validad las *guías socio educativas del CTSPR*

Las mismas guías que en cada año se "empoderan" conductas dañinas; las mismas que validan niñas con pene, niños con vulva [2021], diversidad sexual montados en el "intersexualismo" [2021,2023] y aborto [2023], entre demás entramado ideológico.



1000% NO!!! Las Guías Socio-Educativas del CTSPR son asquerosas, totalmente ideológicas NO APTAS PARA MENORES e inservibles para los adultos.

La guía del 2021, desde enfoque político de izquierdas, teorías críticas todas (de la

Estrategia #2:

Dar continuidad y expandir esfuerzos para asegurar la prevención de feminicidios y casos de violencia de género de manera multisectorial.

- Acción 1: Dar continuidad a los esfuerzos para prevenir la violencia de género del Comité PARE y expandir a las demás manifestaciones de la violencia, a través de la multisectorialidad.
- Ejemplo de iniciativa en curso: Campaña 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género de Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico.
- Detalles adicionales para considerar sobre la acción propuesta: Abordar objetivamente la percepción social nociva generalizada en torno a la masculinidad y feminidad¹³⁶ tomando en cuenta Ley Núm. 212-1999 para Garantizar la Igualdad de Oportunidades en el Empleo por Género¹³⁷.
- Acción 2: Revisar protocolos para el manejo de situaciones de violencia de género en el lugar de trabajo para asegurar que los patronos jueguen un rol más activo en la prevención de feminicidios.